



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia personalitatii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cătălina Roșca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Cristina Ene						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R2, R10)



Cunoștințe	Studentul/ studenta: ● descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei personalității, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] ● identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prelabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. [R1] ● explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptat în diagnoza/intervenția psihologică. [R1] ● formulează cu relevanță ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare; [R2] ● summarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională. [R10] ● demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice. [R10]
Abilități	● adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate. [R10]
Responsabilitate și autonomie	● utilizează evaluări, intervenții și diagnostice psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare. [R2]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul și scopul psihologiei personalității. Ipostazele personalității: personalitatea în calitate de realitate psihologică și de concept.	Prelegere, dezbateri	Prelegerile se bazează pe utilizarea de suport Power-Point și pe acces la resurse multimedia
2. Conceptul de personalitate. Delimitări conceptuală. Accepțiunile conceptului de personalitate. Tipuri de definiții ale personalității.	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
3. Perspectiva psihanalitică (S. Freud)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
4. Psihologia analitică (C.G. Jung)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
5. Psihologia individuală (A. Adler)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
6. Teorii umaniste I (C. Rogers)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7. Teorii umaniste II (Maslow)	Prelegere, analize de studii de caz și	



	dezbateri	
8. Teoria trăsăturilor de personalitate (G. Allport)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
9. Analiza factorială a personalității (R. B: Cattell)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
10. Analiza factorială a personalității (H.J. Eysenck)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
11. Teoria învățării sociale (A. Bandura)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
12. Teoria condiționării instrumentale/operante (B.F. Skinner)	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
13. Abordarea psihometrică a personalității	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
14. Personalitate și patologie	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în teoriile personalității	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
2. Abordarea psihanalitică a personalității - I	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
3. Abordarea psihanalitică a personalității - II	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
4. Abordarea biologică a personalității: structuri cerebrale implicate în determinarea comportamentului, hormoni și neurotransmițători	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
5. Abordarea genetică a personalității	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
6. Abordarea umanistă a personalității: auto-actualizarea	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
7. Abordarea comportamentală a personalității	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
8. Abordarea evoluționistă a personalității I	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
9. Abordarea evoluționistă a personalității II	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
10. Abordarea cognitiv-afectivă a personalității (interacționistă)	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
11. Abordarea psiho-lexicală a personalității – I	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
12. Abordarea psiho-lexicală a personalității – II	Prezentarea referatului și discuție pe marginea acestuia cu studenții	
13. Tulburări de personalitate	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
Bibliografie selectivă: ● Ewen, R.B. (2012). Introducere în teoriile personalității. București: Editura Trei Bibliografie generală: ● Allport, G. (1981). Structura și dezvoltarea personalității. București: Editura Didactică și Pedagogică ● Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J. (2002). Introducere în psihologie. București: Editura Tehnică ● Birch A., Hayward, S., (1999). Diferențe interindividuale. București: Editura Tehnică		



- Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea. Metode de abordare clinică. Iași: Editura Polirom
- Feldman, R.S. (1994). Essentials of understanding psychology – second edition. New York: McGraw-Hill Inc.
- Jung, C.G. (1997) Tipuri psihologice. București: Editura Humanitas
- Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman M.C. (2005). Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe. Iași: Editura Polirom
- Minulescu M. (1996). Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică. București: Garell Publ. House

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute la nivel național și internațional.
- Tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R2 (RAI 2) → Cfct2 – Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare/evaluare/intervenție în psihologie;
R10 (RAI 10) → CF6 – Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din evaluare psihologică, psihologie clinică și a muncii.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
10.4. Curs /Examen	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate în cadrul seminarului	Proiect de echipă	30%

9.6 Standard minim de performanță

Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).

- Îndeplinirea criteriului de 50%+1 prezență la curs și seminare
- Predarea și prezentarea proiectelor de echipa.



- Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat.
- Definirea corectă a conceptelor de bază ale disciplinei.

Data completării

29.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

29.09.2026